



Curso

Aspectos Clínicos y Diagnóstico de la Menopausia



Modalidad
Virtual



Duración
40 horas



Nivel
Intermedio



Módulos
2



Lecciones
18

PRESENTACIÓN

A lo largo de los registros históricos, se han asociado diversas condiciones físicas, mentales y emocionales con la menopausia. Un ejemplo ilustrativo de **percepciones estereotipadas e imprecisas** que perduran a lo largo del tiempo se encuentra en un escrito de 1887, mencionando que:

“Los ovarios, después de muchos años de servicio, no tienen la capacidad de retirarse en un envejecimiento grácil, sino que se irritan, transmiten su irritación a los ganglios abdominales, que a su vez transmiten la irritación al cerebro, produciendo trastornos en el tejido cerebral que se manifiestan en nerviosismo extremo o en un estallido de locura real” (Farnham AM. 1887).

La creencia de que los trastornos del comportamiento están vinculados a manifestaciones del sistema reproductivo femenino **es antigua y persiste hasta la actualidad**. La investigación científica de los aspectos de la menstruación ha enfrentado obstáculos por la gran influencia de creencias y tradiciones sociales y culturales.

La menopausia no se aprende, no se conoce y no se atiende, se invisibiliza. **El silencio, el estigma, la vergüenza y la discriminación** de las mujeres y personas con sistema útero-ovárico en la menopausia impiden el acceso a conocimientos sobre esta transición hormonal natural y a una atención integral a la salud. Se requiere de un **enfoque bio-psico-cultural** de quien atraviesa por la menopausia, en donde los síntomas se entiendan en el contexto psicológico

y social incluyendo su estilo de vida, las normas culturales de la sociedad en la que vive, el valor en la sociedad, entre otras; diferente a la perspectiva médico-biológica reduccionista enfocada únicamente en una deficiencia hormonal.

Es importante incorporar la **perspectiva de género** en la atención de quienes pasan por la etapa de la menopausia y estar sensible a prácticas comunes, como la desestimación de síntomas reportados que puedan ser consideradas como violencias invisibles. Los cambios en la función menstrual no son indicadores de algún “cambio” ominoso. Existen razones fisiológicas sólidas para modificar la función menstrual; y comprender la fisiología, contribuirá significativamente a reforzar una actitud saludable y normal.

La actitud y las expectativas hacia la menopausia son de gran importancia. Los síntomas reportados por las mujeres y personas con sistema útero-ovárico están relacionados con diversas variables en sus vidas, y el cambio hormonal en la menopausia no puede ser responsabilizado por los problemas psicosociales y de estilo de vida comunes que todas las personas experimentamos. **Es crucial destacar la normalidad de este evento fisiológico**. Las personas menopáusicas no padecen una enfermedad por deficiencia hormonal y la terapia hormonal posmenopáusica debe ser vista como un tratamiento específico para síntomas a corto plazo y preventivo a largo plazo.

Por esta razón, en conjunto con SinReglas, presenta el curso en **Aspectos Clínicos y Diagnóstico de la Menopausia**, con el fin de brindar información basada en la última evidencia científica disponible a profesionales de la salud. El objetivo es mejorar el acceso a servicios de alta calidad para mujeres y personas con sistema útero-ovárico en Latinoamérica.

OBJETIVOS

Al finalizar este programa de formación, el estudiantado contará con las habilidades para:



Comprender los aspectos generales, etapas y síntomas de la menopausia, así como su impacto en la sexualidad y la salud mental.



Identificar y diagnosticar correctamente los síntomas y condiciones relacionadas con la menopausia.

Este curso permitirá desarrollar las **habilidades clínicas y conocimientos diagnósticos** de profesionales de la salud en el ámbito de la menopausia, a través del abordaje de los aspectos médicos y prácticos relacionados con esta etapa fisiológica desde una perspectiva bio-pscio-socio-cultural de la menopausia, con el fin de **mejorar la calidad de la atención** y el manejo de consultantes en este período de transición hormonal.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de manera virtual y asincrónica, empleando estrategias pedagógicas del aprendizaje activo que fomentan el pensamiento crítico. Estas se apoyan en el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), integradas en entornos virtuales de aprendizaje.

El acceso a los contenidos se realiza mediante videos, lecturas y presentaciones interactivas diseñados para que las/los participantes puedan llevar a cabo una revisión y desarrollo autónomos de los temas. Este enfoque promueve la autocrítica y la reflexión profunda sobre los contenidos y actividades propuestas en cada módulo.”

Dirigido a: Profesionales y estudiantes de práctica clínica (últimos semestres académicos) de medicina, enfermería y obstetricia; así como a profesionales con especializaciones clínicas y/o quirúrgicas.



PLAN DE ESTUDIOS

Aspectos clínicos

Módulo 1

- Aspectos generales de la menopausia
- Inicio de la menopausia
- Sexualidad, envejecimiento y menopausia

Asesoría anticonceptiva

Módulo 2

- Perfil hormonal
- Sangrado uterino anormal
- Síntomas vasomotores
- Cambios genitourinarios
- Salud mental
- Cognición y demencia
- Perfil lipídico
- Síndrome metabólico
- Proteína C reactiva
- Homocisteína y Lipoproteína a
- Esteroides sexuales

Evaluación final

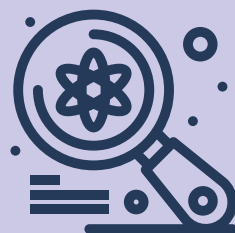


VENTAJAS



Flexibilidad

Adaptación a la disponibilidad horaria, accediendo a los contenidos y recursos en cualquier momento y lugar.



Experticia

Contenidos creados por personal de salud altamente certificado y con experiencia en capacitación en toda Latinoamérica.



Video clases pregrabadas

Video clases impartidas por una persona experta en el campo, para profundizar los contenidos del módulo.

Todos los cursos en modalidad virtual se imparten a través de la plataforma educativa **FORMASIA®**, una iniciativa de Educación Orientame.



**sin
reglas**



Mayor información:

www.educacionorientame.org

 **3213406840**